

Nombre: \_\_\_\_\_ Número de carnet: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ 21 de febrero del 2014

**Prohibiciones.** Durante el desarrollo de los exámenes no se permite el uso de ningún aparato de telecomunicaciones y de tipo auditivo, u otro material de apoyo no autorizado.

**I SERIE: Falso ( F ) y Verdadero ( V ) (VALOR 5 puntos)**

***Escribe dentro del paréntesis la letra inicial de la respuesta correcta a cada anunciado.***

1. Los tipos de evaluación por el momento de su aplicación pueden ser auto, co y heteroevaluación ..... ( )
2. La figura mas aceptable para el concepto de evaluación puede ser un círculo, ejemplificando su significado..... ( )
3. La evaluación diagnóstica por su aplicación puede ser llamada también evaluación procesual..... ( )
4. La evaluación termina al momento de reforzar al estudiante..... ( )
5. La planificación siempre es ajena a la evaluación..... ( )
6. La evaluación se realiza siempre en base a los objetivos, competencias o metas planteada al inicio ..... ( )
7. Se le llama evaluación externa a aquella que se realiza por entes fuera del medio a evaluar..... ( )
8. La palabra retroalimentación significa volver a alimentar..... ( )
9. Evaluar por competencias significa cambiar el paradigma de evaluar solo para medir..... ( )
10. Planificación inversa propone tres pasos objetivos,, evaluación y estrategias de aprendizaje..... ( )

**II SERIE: Selección Múltiple: (VALOR 5 puntos)**

***Selecciona la respuesta correcta, en cada una de las cuestiones.***

1. Qué tipo de evaluación, de acuerdo al momento de aplicación, consiste en la obtención de datos al terminar el período de tiempo previsto para la realización de un trabajo.
 

a. Inicial	c. Procesual
b. Final	d. Externa
2. Esta palabra representa uno de los objetivos de la evaluación.
 

a. Objetiva	c. Pertinente
b. Validez	d. Medir
3. Es el nombre que se le da a la habilidad o destreza que debe alcanzar un estudiante, la cual es objeto de evaluación.
 

a. Objetivo	c. Reforzamiento
b. Competencia	d. Evaluación
4. Que es lo que nos brinda una evaluación
 

a. Técnicas	c. Indicadores de Calidad
b. Instrumentos de Evaluación	d. Información y datos
5. Cuál es el tercer paso que se propone en una planificación inversa.
 

a. Estrategias de aprendizaje	c. Planificación de competencias, objetivos o metas
b. Lista de Control	d. Actividades de evaluación

**III SERIE: Redacción. 5 puntos:**

**Defina concisa y brevemente, pero sin perder las objetividad, cada palabra que aparece a continuación**

1. Evaluación
2. Evaluación por competencias
3. Planificación y evaluación
4. Reforzamiento.
5. Planificación inversa (planificación hacia atrás)

**IV SERIE: Ensayo. (10 puntos)**

**Redactar un ensayo con el tema de Evaluación. Utilice las hojas adicionales**

**Rúbrica para calificar el ensayo: Esta la llena el docente, para darle un valor cuantitativo al ensayo**

#		Excelente 4 puntos	Bueno 3 Puntos	Regular 2 puntos	Debe Mejorar 1 puntos
1	Partes del ensayo	Presenta introducción, desarrollo, conclusiones.	Falta la presentación de una de las partes	Falta la presentación de dos partes	Faltan las tres partes de un ensayo
2	Redacción	El trabajo presenta un nivel de comprensión muy buena al lector	El trabajo presenta ciertas deficiencias para la comprensión del lector	El trabajo presenta mucha dificultad para la comprensión del lector	El trabajo no presenta nada de comprensión para el lector
3	Vocabulario utilizado formal	El autor utiliza palabras fáciles de comprensión pero no coloquiales ni científicas	El autor presenta mucho vocabulario profesional pero entendible	El autor presenta mucho vocabulario coloquial, pero entendible	El autor presenta vocabularios coloquial y/o científico pero nada entendible
4	Redacción en tercera persona	El trabajo completo está redactado en tercera personal	El trabajo presenta muchas partes redactadas en tercera persona	El trabajo presenta algunas partes redactadas en tercera persona	El trabajo completo no esta redactado en tercera personal
5	Técnica de redacción	El trabajo fue redactado cumpliendo con las sugerencias dadas por el catedrático			El trabajo fue redactado pero no cumplió con las sugerencias dadas por el catedrático

**V SERIE: (5 puntos)**

**Elaborar un mapa conceptual con todos los conceptos aprendidos durante este parcial.**

**Utilice las hojas adicionales**

**VI SERIE: (AUTOEVALUACIÓN)**

**Favor autocalificar el conocimiento que usted cree haber obtenido en cada tema, valorado de 1 a 5, en donde 1 es poco conocimiento y 5 equivale a un buen conocimiento.**

	punteo	positivo	negativo
1. Definición de evaluación			
2. Objetivos de la evaluación			
3. Tipos de evaluación			
4. Planificación de la evaluación			
5. Proceso de Evaluación			
6. Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa			
7. Evaluación por desempeño			
8. Retro-alimentación			
9. Reportes de la evaluación			
10. Evaluación por competencias			